

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МАНЗЕНСКАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО _____/Злоказова В.А./ _____ ФИО Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г	Согласовано заместитель директора по УВР _____/_____ ФИО _____ « ____ » _____ 20__ г	Утверждаю Директор МКОУ Манзенская школа _____/Паршинцева А.Н./ _____ ФИО Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Шуваевой Натальи Борисовны

по финансовой грамотности 1 класс

п. Манзя

2020-2021 учебный год

Введение

Самостоятельного обязательного предмета «Финансовая грамотность» в школе не предусмотрено, хотя сегодня уже никто не спорит о том, что формирование финансовой грамотности осознается обществом как важная педагогическая задача. Поэтому мы рассматриваем изучение вопросов финансовой грамотности в рамках основной образовательной программы начальной школы по предметам «Окружающий мир», «Математика», «Технология».

Определение понятия финансовой грамотности полно и целостно представлено в материалах международного сравнительного исследования PISA: «Финансовая грамотность представляет собой знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни».

Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер и не является проекцией определенной сферы научного знания. Вместе с тем требования по формированию финансовой грамотности нашли свое отражение в нормативных документах, регламентирующих образовательное пространство школы и зафиксированных в Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования содержит целый ряд требований к образовательным результатам, которые могут успешно достигаться в рамках изучения вопросов финансовой грамотности.

К таким требованиям напрямую относится, в частности, следующие предметные результаты по математике:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

К финансовой грамотности имеет непосредственное отношение и следующее требование к предметным образовательным результатам по окружающему миру:

- осознание норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Традиционно в учебных материалах для начальной школы раскрывается здоровьесберегающее поведение в его природном проявлении. Освоение же рационального, финансово грамотного поведения школьниками может и должно рассматриваться как освоение моделей здоровьесберегающего поведения в социальной среде.

Среди требований к предмету «Технология» присутствует следующая позиция:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества.

Многие вопросы, предлагаемые к изучению в области финансовой грамотности, позволяют конкретизировать изучаемые аспекты, связанные с трудом, сделать их максимально актуальными для школьников (к примеру, в рамках вопросов о формировании семейного бюджета, планирования собственной будущей деятельности, знакомства с основами предпринимательства).

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, окружающего мира, технологии.

Программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий и с учетом учебной программы по финансовой грамотности.

Программа составлена в рамках УМК «Школа России» для 1 - 4 классов.

Изучение основ финансовой грамотности в 1 классе будет производиться на содержании материала к урокам математики, окружающего мира, а также к урокам будут добавлены отдельные темы по финансовой грамотности: 1 класс – 1 час.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 по дополнительной общеразвивающей программе
 «Финансовая грамотность для детей»
 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Примечание
1	14.09.21	Введение. Знакомство с понятиями по курсу «Финансовая грамотность»;	1	Беседа «Зачем нужны деньги?», игра «Груша – яблоко»	Произведение К. И. Чуковского «Муха цокотуха»; копилка, кошелек, монеты, купюры, банковская карта. Листы бумаги, карандаш и ножницы
2	28.09.21	История денег. Что такое деньги? Первые деньги.	1	Беседа «Первые деньги»; игра «Обмен»	Рассказы для детей Петр Кошель
3	05.10.21	История денег. Фальшивые монеты. Русский рубль. «Пятак – самозванец»	1	Беседа. Презентация . Игра «Назови монету»	Монеты разного достоинства.
4	12.10.21	«Опт» и «розница»	1	Деловая игра «Лесная ярмарка»	Выступление скоморохов – приглашение на ярмарку Показ сценки, раскрывающей понятия «опт» и «розница» Представление команд Игра «Парные картинки» Миниатюры Тестовые задания. Подведение итогов, награждение.
5	19.10.21	«Деньги вчера, сегодня, завтра»	1	Беседа. Презентация .	Истории для детей о деньгах. Российские деньги разных лет.
6	26.10.21	Деньги. Монета. Банкнота.	1	Беседа. Игра	Монеты, купюры разных номиналов.

		Пластиковая карта.		«Посчитай»	Тематический кроссворд.
7	09.11.21	Что такое банк? Бумажные деньги	1	Беседа в ходе экскурсии в отделение банка. Игра «Банк», «Я банкир».	Купюры разных номиналов. Детская энциклопедия.
8	16.11.21	Степени защиты денег	1	Презентация .	Интернет – ресурсы. Стихи о деньгах.
9	23.11.21	Новые технологии производства банкнот в России	1	Презентация . Беседа.	Интернет – ресурсы.
10	30.11.21	Формирование кредитных денег	1	Беседа.	Макет «Как работают деньги»
11	07.12.21	«В финансах движемся вперед – познаем доход - расход».	1	Беседа.	Предметные сюжетные картинки. Создание «мини-банка».
12	14.12.21	Семейный бюджет	1	«В гостях у семьи экономистов»	Макет «Семейный бюджет»
13	21.12.21	«Что? Где? Когда?»	1	Викторина	Оформление. Вопросы и ответы для викторины.
14	28.12.21	«Богатые и бедные»	1	Игра «Меценаты»	Пословицы о деньгах.
15	11.01.22	Что такое инфляция?	1	Беседа. Презентация .	Практика «Таблица расходов»
16	18.01.22	Деньги. Идем за покупками.	1	Беседа. Игра «Разменяй купюру»	Практическое занятие «Самостоятельная покупка»
17	25.01.22	«Заработай и купи»	1	Подвижная игра	Спортивный зал.
18	01.02.22	«Сказка Колобок на экономический лад»	1	Инсценировка.	Распределение ролей. Театрализованная инсценировка.
19	08.02.22	Что такое экономика.	1	Беседа.	Составление рассказа по теме.
20	15.02.22	Кто такие мошенники.	1	Беседа.	Загадки.
21	01.03.22	«Как стрекоза хотела прожить за счет муравья»	1	Экономическая сказка.	Инсценировка и представление
22	15.03.22	Карманные деньги.	1	Практическая работа.	Изготовление наглядных пособий для игры «Карманные деньги».

					Составление «Списка желаний».
23	05.04.22	«Как Буратино хотел заработать быстрые и легкие деньги»	1	Экономическая сказка	Инсценировка и представление.
24	12.04.22	Цена.	3	Игра «Услуги и товары»	Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал».
25	19.04.22	Количество.			
26	26.04.22	Стоимость.			
27	24.05.22	Викторина «По дорогам финансовой грамотности»	1	Итоговое занятие.	Наглядные пособия.
Всего академических часов в учебном году:			27		