

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАНЗЕНСКАЯ ШКОЛА**

<p>Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО _____/Злоказова В.А./ ФИО Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР _____/_____ ФИО « ____ » _____ 2021 г</p>	<p>Утверждаю Директор МКОУ Манзенская школа /Паршинцева А.Н./ _____/_____ ФИО Приказ № ____ от « ____ » _____ 2021 г</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Шуваевой Натальи Борисовны

«Умелые ручки», 1 класс

п. Манзя

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

ФГОС основного общего образования (Приказ МО РФ от 17.12.2010 года №1897)

Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312),

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2009 года № 8212 «Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе»;

Рекомендательным письмом МО РМ от 12.04.2010 №1718;

Приказом МО РМ «Об утверждении инструкции по разработке рабочих программ отдельных учебных дисциплин, курсов в общеобразовательных учреждениях Республики Мордовия №904 от 16.08.2011 года;

требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Внеурочная деятельность учащихся в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основным документом, регламентирующим данную деятельность, является разработанная *рабочая программа на основе Примерных программ по внеурочной деятельности ФГОС*, которая определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка "Умелые ручки" для учеников 1 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и направлена на овладение школьниками необходимых в жизни элементарных приемов ручной работы с разными материалами.

Программа рассчитана на учащихся школьного возраста 6-7 лет, 1 час в неделю, 37 часов в год. При обучении используется режим групповых занятий. Продолжительность учебного занятия 35 минут. Срок реализации программы 1 год. Результатом реализации данной образовательной программы являются использование поделок-сувениров в качестве подарков, выставки детских работ.

Структура документа

Образовательная программа внеурочной деятельности включает следующие структурные элементы: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение, список литературы, планируемые результаты обучения.

Общая характеристика изучаемого курса

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как, организуемая с классом или группой обучающихся во внеурочное время работа для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге. В условиях общеобразовательного учреждения внеурочная деятельность дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность увеличивает пространство детей, в котором они могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются не востребуемыми основным образованием.

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой деятельности учащихся, полученного при обучении в дошкольном учреждении, и направлена на освоение художественно-технических приемов изготовления простейших изделий, так как еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер. Данные обстоятельства требуют широко использовать не только фронтальный, но и индивидуальный инструктаж. На занятиях предусмотрены динамические паузы, минутки релаксации, упражнения для снятия утомляемости мелкой моторики рук, чтобы дети не переутомлялись, были активны, с удовольствием занимались творческими видами деятельности.

Для повышения и поддержания интереса учащихся к объектам труда, его процессам и результатам имеет организация для выполнения небольших по объему трудовых заданий. Учитель самостоятельно распределяет количество часов, опираясь на собственный опыт, имея в виду подготовленность учащихся. В программу включаются не только практические работы, но и беседы, рассказы, расширяющие кругозор детей.

Цель программы

- научить ребёнка создавать поделки из природного и бросовых материалов, пластилина, цветной бумаги и картона, используя различные техники: аппликация, оригами, плетение;
- элементарным навыкам бумагопластики;
- продумывать и выстраивать композицию аппликации; составлять композицию с учётом замысла;
- выполнять ручные стежки;
- создавать простые изделия подарочного характера.

Задачи программы

развитие:

- творчества;
- сенсорики, мелкой моторики рук;
- пространственного воображения;
- технического и логического мышления, глазомера;
- способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

овладение:

- начальными технологическими знаниями, умениями и навыками;
- опытом практической деятельности по созданию поделок;
- способами планирования и организации досуговой деятельности;
- навыками творческого сотрудничества.

воспитание:

- уважительного отношения к результатам труда;
- интереса к творческой и досуговой деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную из разных источников;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих знаний и умений:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое, сцена.

По художественно-творческой изобразительной деятельности:

- знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа; линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.
- уметь реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний.

По технико-технологической деятельности:

знать

- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;
- конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;

- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- виды отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка и её варианты;
- уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий.
- уметь с помощью учителя реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

Материалы, инструменты и приспособления:

природный материал, спичечные или картонные коробки, скорлупа от грецких орехов (половинки); простой карандаш, линейка, цветные карандаши, ножницы канцелярские с закругленными концами, шаблоны; цветная и бархатная бумага, металлизированная бумага, цветная декоративная фольга, белый и цветной картон, альбом, клей – карандаш, скотч; шнурки или тесьма трех цветов, ткань х/б белого цвета – 20/20, игла для ручных работ, нитки швейные – белые, черные и цветные или мулине; пластилин.

Планируемые результаты обучения

учащиеся должны знать:

название изученных материалов и инструментов, их назначение;

правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;

правила планирования и организации труда;

способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

учащиеся должны уметь:

правильно использовать инструменты в работе;

строго соблюдать правила безопасности труда;

самостоятельно планировать и организовывать свой труд;

самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу); экономно и рационально расходовать материалы.

Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема занятия	Содержание занятия	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Вводное занятие	План работы на год Материалы и инструменты. Культура труда. Инструктаж по технике безопасности	03.09	03.09	
2	1	В гостях у Лесовичка	Работа с природным материалом	10.09		
3	1	Изготовление панно из листьев	Веселый зайка, бабочка – красавица, поросенок – путешественник (на выбор)	17.09		

4	1	Изготовление поделок из природного материала	Поделка «Дама с корзинкой»	24.09		
5	1	Изготовление поделок из природного материала	Поделка «Снежный человечек»	01.10		
6	1	Цветной мир	Работа с цветной бумагой, картоном, ножницами	08.10		
7	1	Составление и выполнение аппликации	Аппликация «Домик»	15.10		
8	1	Составление и выполнение аппликации	Аппликация «Зайка»	22.10		
9	1	Составление и выполнение аппликации	Аппликация «Ёжик»	29.10		
10	1	Мозаика из бумаги	Работа по шаблонам	12.11		
11	1	Многоугольные фантазии	Аппликация из геометрических фигур «Собачка»	19.11		
12	1	Многоугольные фантазии	Аппликации из геометрических фигур «Коровка», «Бычок»	26.11		
13	1	Волшебная «копировка»	Работа с копировальной бумагой	03.12		
14	1	Перевод рисунка через копировальную бумагу	Работа с копировальной и цветной бумагой	10.12		
15	1	Складывание и симметричное вырезание бумаги в два слоя	Работа с бумагой и ножницами	17.12		

			Голубь, заяц, лев, лама, слон (на выбор)			
16	1	Мастерская Деда Мороза	Изготовление новогодних игрушек и ёлочных украшений	24.12		
17	1	Вырезание сложного симметричного узора из квадрата	Изготовление снежинок	14.01		
18	1	Конструирование объёмных форм	Изготовление фонариков	21.01		
19	1	Бумагопластика	Цепочка	28.01		
20	1	Бумагопластика	Гирлянда на елку	04.02		
21	1	Техника «оригами»	Работа с бумагой	11.02		
22	1	Сгибание бумаги по образцу	Птичка	25.02		
23	1	Сгибание бумаги по образцу	Летающий планер	05.03		
24	1	Сгибание бумаги по образцу	Цветок	11.03		
25	1	Изготовление подарков	Работа с цветным картоном, бумагой, ножницами	18.03		
26	1	Подарок ко Дню защитника Отечества	Изготовление праздничной открытки	01.04		
27	1	Подарок ко Дню 8 Марта	Изготовление праздничной открытки	08.04		
28	1	«Волшебные петельки»	Приёмы работы с тканью, иглой, нитками, ножницами	15.04		
29	1	Техническое моделирование	Лодочка - скорлупа грецкого ореха, спички, пластилин	22.04		

30	1	Техническое моделирование	Черепашка - скорлупа грецкого ореха, цветной картон	29.04		
31	1	Путешествие в мир пластилина	Работа с пластилином	06.05		
32	1	Способы выполнения фигур продолговатой формы	Лепка овощей и фруктов «Вкусная корзина»	13.05		
33	1	Способы выполнения фигур продолговатой формы	Лепка животных «Веселый зоопарк»	20.05		
34	1	Выставка творческих работ кружка «Умелые ручки»	Оформление выставки творческих работ учащихся	27.05		