

Утверждаю:
Директор МКОУ
Манзенская школа
А. Н. Паршинцева
«01» сентября 2023 г.



План работы ППк на 2023 - 2024 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;

7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;

8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Содержание работы ППк на 2023 - 2024 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Психолог, логопед, дефектолог, соц.педагог
1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь Октябрь	Психолог, учителя
1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Психолог
1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель ППк, психолог
1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся.	Декабрь	Председатель ППк, психолог
1. Подготовка документов для районной ПМПК. 2. Сопровождение детей на ПМПК.	В течение года	Психолог, кл.рук, председатель ППк
1. Индивидуальная работа с родителями	В течение	Председатель

(консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк,	года	ППк, психолог
1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Психолог
1. Первичная диагностика дошкольников, посещающих занятия по подготовке к школе. 2. Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных групп.	Май	Психолог

План заседаний ППк

№	Тема заседания	Сроки
1	1. Итоги комплектования 1-х – 5-х классов, выявление учащихся «группы риска». 2. Утверждение плана работы ППк на год.	Сентябрь
2	1. Результаты комплексной диагностики учащихся 1 - 5 классов, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении.	Октябрь
3	1. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы. 2. Организация групп интенсивной помощи (постоянного психолого-педагогического сопровождения), выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	Ноябрь
4	1. Результаты адаптации первоклассников. 2. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы.	Январь
5	1. Анализ динамики учебной деятельности учащихся 1-х – 3-х классов и вновь прибывших детей (вопрос о представлении на районной ПМПк). 2. Итоги промежуточной диагностики учащихся занимающихся по адаптированным программам и инвалидов с целью корректировки плана профилактической работы. Решение вопросов по группам риска 3. Составление списка учащихся, нуждающихся в обследовании районной ПМПк	Март-апрель
6	1. Анализ динамики обучения и развития учащихся, в том числе детей-инвалидов. 2. Результаты диагностики готовности к обучению на 2 ступени (4 класс). 3. Предварительное комплектование 1-х классов на новый учебный год. 4. Подведение итогов работы консилиума. 5. Составление перспективного планирования на следующий	Май

	учебный год.	
--	--------------	--

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для учащихся, прибывших в школу в течении года	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости