**Анализ исполнения РПВ и реализации КПВР за I полугодие 2023/2024 уч.г.**

**МКОУ Манзенская школа**

Система воспитательной работы рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума; воспитательная работа как совокупность усилий взрослых для решения конкретных задач созидания Человека. Воспитание в таком понимании направленно на выработку у человека умения решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путем, на воспитание чувств. Растущего человека необходимо научить любить, жалеть, сострадать человеку, чтить память ушедших в мир иной, быть благодарным людям за их труд.

Система воспитательной работы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей. До недавнего времени российские школы пользовались примерными рабочими программами воспитания. С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания. Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

* сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
* освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
* приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений,
* применения полученных знаний;
* достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

 ФГОС третьего поколения делают особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы. С 1 сентября все российские школы внедрили Федеральную основную общеобразовательную программу (ФООП).

**Программа воспитания составлена на основе:**

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с учётом внесённых в закон изменений от 24 декабря 2021г, на основании новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования от 31.05.2021 №286, с учётом федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования,
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
* Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
* Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* - Федерального Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция РФ (ст. 1,10, 15,17, 19, 32,43,50,51,52);
* Устав МКОУ Манзенская школа;
* ООП МКОУ Манзенская школа.
1. **Модуль «Урочная деятельность»:**

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение 1 полугодия обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности Урок мужества «День памяти жертв Беслана», Урок памяти (День жертв политических репрессий), «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Разговоры о важном», уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - <https://будьвдвижении.рф/>

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Конструктор будущего» - <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

1. **Модуль «Внеурочная деятельность:**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название курса внеурочной деятельности* | *Классы* | *Кол-во часов в неделю* | *Руководитель* |
| «Разговоры о важном» | 1-10 | 1 | Классные руководители |
| Орлята России | 1-4 | 2 | Классные руководители |
| ДОП «От игры к спорту» | 1-4 | 1 | Инструктор по физической культуры |
| ДОП «Здоровье» | 5-11 | 2 | Инструктор по физической культуры |
| ВСТК «Сокол» | 3-11 | 3 | Руководитель клуба |
| Функциональная грамотность | 1-10 | 4 | Учителя-предметники |
| Россия –мои горизонты | 5-10 | 1 | Классные руководители |
| «Точка роста» | 5-10 | 2 | Учителя Точки роста |

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

* Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности – 100 %;
* Расписание занятий соответствует требованиям;
* Внеурочная деятельность охватывает все направления;
* Занятия проходят в живой интересной форме.
* Педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
* 100 % внеурочная деятельность реализуется на базе образовательного учреждения.
* обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников;
* технологии занятий работают на образовательный результат.

В целом, систему внеурочной деятельности в школе можно считать удовлетворительной.

1. **Модуль «Классное руководство»:**

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей). В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяний в воспитании, обмениваются опытом.

 В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 10 классных руководителей (отсутствует 11 класс).

Кадровый состав:

1. Численность классных руководителей – 10 человек.
2. Численность педагогов, имеющих: высшее образование – 5, среднее специальное – 5.
3. Педагогический стаж: от 5 до 10 лет – 0, от 10 до 20 лет – 3, свыше 20 лет – 7.
4. Характеристика работников по возрастному признаку: 28-45 лет – 2, 46-55 лет – 8, более 55 лет – 0.

Квалификационные характеристики: I категория – 2. Соответствие категории – 8.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года были проведены

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседание МО классных рук-ей | 1-10 | 30 августа | Замдиректора по ВР |
| Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год | 1-10 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 1-10 | Раз в неделю | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,«ВШУ», «ОВЗ» | 1-10 | До 20 сентября | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 1-10 | До 15 сентября | Замдиректора по ВРКлассные руководители |
| Проведение социометрии в классе | 1-10 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-10 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | 1-10 | с 15 сентября | Руководитель ШМО |
| Заседание МО классных рук-ей | 1-10 | Ноябрь | Замдиректора по ВР |

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями*.*

1. **Модуль «Основные школьные дела»:**

Эффективность реализации КПВР по данному модулю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Выполнение*** |
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года» | 1-10 | 1 сентября | Замдиректора по ВР |
| Урок мужества «День памяти жертв Беслана».  | 1-10 | 4 сентября | Классные руководители |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 1-10 | 1 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 1-10 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| Общешкольный «Кросс Нации» | 1-10 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Акция «Помоги пойти учится» | 1-10 |  | Замдиректора по ВР. Педагог организатор, классные учителя |
| Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка» | 1-10 | 13-20ноября | Соц. педагог |
| День Неизвестного солдата. | 1-10 |  | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| Урок доброты. Международный день инвалидов. | 1-10 |  | Педагог организатор, соц.педагог |
| Урок мужества, посвященный героям Отечества | 1-10 |  | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| День Конституции | 1-10 | С 11 по 15 декабря | Педагог организатор, соц.педагог |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-10 |  | Педагог организатор, соц.педагог |
| Новогодние Ёлки | 1-10 | 27-29декабря | Зам. директора по ВР Кл. рук. 10-11 кл. |

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

 В течение первого полугодия обучающиеся приняли участие в 26 творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается в чатах класса в сообществе школы «ВКонтакте» - <https://vk.com/club193933045>, так же в медиа-сообществе «ВКонтакте» <https://vk.com/club223246455>.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

1. **Модуль «Внешкольные мероприятия»:**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Так за период с сентября по декабрь была проведена акция, каждый класс в рамках празднования «Дня туризма» ходил в поход, совместно с родителями и классными руководителями проводили в теплом кругу время, воспитывали в семье ответственность и самостоятельность. Так же посещение Краеведческого музея им. Д.М.Андона. Музей посетили все обучающиеся школы. В рамках празднования «Дня отца» учащиеся посетили Пожарную часть и Лесоохранную часть, примерив на себя обмундирование работников. На занятиях дополнительного образования в «Школьном лесничестве», выходы на природу, для изучения окружающей природы и посетили Манзенское лесничество.

В дельнейшем планируется посещение Краеведческого музея им. Д.М.Андона на тематически е занятия.

1. **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

По данному направлению педагоги совместно с учащимися организовали выставки творческих работ обучающихся, событийный дизайн праздников, торжественных линеек (фотозоны «День Знаний», «Осенний бал», «День Народного Единства», «Новый год», правовой уголок, уголок безопасности, информационные стенды, уголок Здоровья, пространство для идей. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе проектов на «Школьное пространство»

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, работу в данном направлении необходимо продолжить.

1. **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позицийсемьи и школы в данном вопросе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Заседания Родительских комитетов классов | 1-10 | В течение учебного года | Председатели родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы | 1-10 | Сентябрь  | социальный педагог |
| Родительские собрания  | 1-10 | 2 раза в четверть | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д | 1-10 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными имногодетными, «Группы риска» | 1-10 | В течение года | Классные руководители социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 1-10 | В течение года | Соц.педагогКлассные руководители |
| Мониторинг удовлетворёности образовательным и воспитательным процессом | 1-10 | В течение года | Администрация школы |

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

1. **Модуль «Самоуправление»:**

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Детское самоуправление в нашей школе осуществляется следующим образом:через деятельность Совета старшеклассников, организующих в школе деятельность Движения первых и активизацию участия обучающихся в мероприятиях реализующихся через это проект. Проведение событий связанных с реализацией общественной жизни школы, так же участие в конкурсах в основной школьной деятельности конкурсов. Так же через работу физкультурно-спортивного клуба «ЗДОРОВЬЕ», активисты которого организуют и проводят турниры по пионерболу, волейболу, мини-футболу, шахматам;

Актив классов и выбранные из них совет старшеклассников работают по плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела | Класс | Дата | Ответственные |
| Организация дежурства по классу и школе | 1-11 | В течение года | Классные руководители Актив класса |
| Совет Актива РДДМ | 1-11 | 1 раз в месяц | Педагог дополнительного образования  |
| Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 1-11 | По плану РДДМ | Актив РДДМПедагог дополнительного образования |

Работа проходит очень активно, активная деятельность учащихся, участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!», пропагандируя здоровый образ жизни а проведении ежедневных «Перемена без телефона», которые проводит сосет старшеклассников.

1. **Модуль «Профилактика и безопасность»:**

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений была проведена акция «Я и закон». В школе работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с инспектором ПДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В школе функционирует Служба Медиации с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. За этот период был выявлен учащийся с регулярным пропуском уроков. Проведена работа и постановка на Внутришкольный учет, за неоднократное нарушения прав ребенка мать была оштрафована, в последствии семья поставлена в СОП.

В течение 1 полугодия в школе работал школьный Совет Профилактики. Было проведено 3 заседания, заслушано 6 обучающихся. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года было проведено 6 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев: жестокого обращения с несовершеннолетними; вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий; вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков – **не выявлено.**

Сформированные Наблюдательные дела постоянно пополняются и планируется постоянная профилактическая работа.

В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были.

Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники».

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

В трудной жизненной ситуации находится 3 семьи. Причины различны: семейное неблагополучие, малообеспеченные, неполные семьи.

Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В 1 полугодие 2023-2024 учебного года в школе проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, Осенний бал, День здоровья, День Учителя, День матери, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Диеты. Питание подростка. Здоровое питание», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проходит по утвержденному и согласованному плану с ГИБДД по 2023-2024 учебный год. Беседы с инспекторами ГИБДД, на тему «Мой безопасный путь домой. Сигналы светофора. Какой пешеход переход самый безопасный», «Использование световозвращателей. Автокресло. Использование ДУУ», «Особенности поведения вблизи проезжей части в осенний период».

 Еженедельные «пятиминутки» безопасности, рассылка «Памяток безопасности» родителям и детя, проведение тематических общешкольных линеек при поддержке школьного отряда «ЮИД»- «Правила поведения на дороге при гололеде, невидимые ловушки», «Безопасное поведение во время каникул». В отряде «ЮИД» 10 человек, активисты класса, отвечающие за правопорядок, работающие по утвержденному плану. При поддержке «Родительского патруля» проходят рейды по «Безопасному маршруту» и «Поведение в школьном автобусе».

За 1 полугодие проведена значительная работа про пропаганде предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Результатом проводимой работы является отсутствие участников дорожно-транспортных происшествий.

В результате профилактической работы выявлены направления работы:

* Продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями по совершенствованию системы профилактике- привлечения большего количества родителей и организации межведомственного взаимодействия.
* Необходимо создать оптимальные условия развития личности ребенка.
* Усиление контроля за семьями в трудной жизненной ситуации, организацией досуга обучающихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей), для снижения тенденции роста.

1. **Модуль «Социальное партнёрство»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Партнер** | **Содержание совместной деятельности** |
| ГИБДД МО МВД России(на основании совместного плана работы) | Участие в декаде БДД – проведение классных часов, участие в семинаре с начальником ГИББ, беседа с учащимися инспектором ГИБДД, «Безопасный маршрут» - раздача световозвращающие значки, акция «Пристегни самое дорогое», «Безопасность на дороге в зимнее время». |
| КДН и ЗП | «Большое родительское собрание» -с информацией предоставленной инспекторами; Беседа с учащимися школы с инспектором КДН на тему буллинга, уголовной и административной ответственности. Работа с семьями СОП. |
| ЦПС «Богучанский» | Индивидуальное посещение и работа с семьями СОП, реализация КИПР. |
| Центр социализации и досуга молодежи | Совместные мероприятия РДДМ, Движение первых, Волонтеры победы, Добровольчество, участие в проектной деятельности – территория 2020,  |
| МБОУ ДОД «Центр роста» | Допобразование учащихся – Школьное лесничество, ВСТК «Сокол»Участие команд в районных мероприятих.  |
| ДШИ | Допобразование учащихся |
| СДК «Сибиряк» | Совместные мероприятия |

 Главной пробемой является удаленность от территориального центра и редкое посещение школы инспекторами районных служб.

1. **Выводы:**
2. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
3. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
4. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности. Посещение конференций и фестивалей.
5. Активная работа ведется с «Советом старшеклассников», участие в акциях и конкурсах Движение первых, Билет в будущее, Проектория.
6. За 1 полугодие 2023 -2024 учебного года в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
7. Пропагандой безопасного поведения на дороге занимается отряд ЮИД под руководством Социального педагога.
8. Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. Воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. Формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
6. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
7. Совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
8. Совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. Вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
10. Продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

Заместитель директора по ВР А.Н. Безруких