



Утверждало
Начальник управления образования
Богучанского района
Красноярского края
Н.А.Капленко

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Богучанского района на 2021-2024 год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Богучанского района на 2021-2024 год разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся Богучанского района.

Основная цель: развитие системы поддержки педагогов общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе региональной практики

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в КЖ ИПК
2. Создать условия, обеспечивающие внедрение в учебный процесс всех школ заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого Банка заданий ФГНБУ «Институт стратегии развития образования РАО» (далее Банк заданий)
3. Создать в районе инициативную группу педагогов для методического сопровождения процессов поддержки коллег по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
4. Обеспечить информационное, организационное сопровождение процессов по формированию функциональной грамотности обучающихся Богучанского района

План включает мероприятия по трем направлениям:

Методическое сопровождение педагогов, повышение их квалификации
Оценка функциональной грамотности обучающихся

Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся (далее ФГ).

№	Мероприятие	Срок	Ответственный ^е	Планируемые результаты
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов, повышение их квалификации				
	Проведение вебинаров по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности, обсуждения ФГОС третьего поколения	2 раза в год ежегодно	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана инициативная группа педагогов для методического сопровождения педагогов 2. Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся 3. Выработано общее понимание ФГ у руководителей и их заместителей, намечен вектор движения по вопросам формирования ФГ обучающихся в районе 4. Созданы и реализуются планы по формированию ФГ в каждой школе 5. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района 6. Изучены ФГОС третьего поколения
	Проведение РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности, изучения и обсуждения ФГОС третьего поколения	2 раза в год ежегодно	Руководители РМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана инициативная группа педагогов для методического сопровождения педагогов 2. Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся 3. Выработано общее понимание ФГ у каждого педагога, определен вектор движения по вопросам формирования ФГ обучающихся в районе 4. Созданы и реализуются планы по формированию ФГ в каждой школе. 5. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района 6. Изучены ФГОС третьего поколения
	Участие в выездных интенсивах специалистов КК ИПК по вопросам формирования ФГ	По плану КК ИПК	Инициативная группа педагогов, педагоги ОУ, руководители РМО учителей-предметников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировалось понимание механизмов внедрения заданий для оценки ФГ в учебные занятия на основе региональной практики 2. Изучены ФГОС третьего поколения
	Участие в красивых конкурсных	По плану КК	Обучающиеся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысился уровень компетенции обучающихся и

мероприятиях, направленных на формирование ФГ обучающихся	ИПК	ОУ	педагогов в вопросах ФГ
Участие в выездных краевых мероприятиях (форумах, семинарах, вебинарах, мастер-классах и др) по вопросам формирования и оценивания ФГ обучающихся	По плану КК ИПК	Управление образования, руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отредактированы планы по формированию ФГ в каждой школе 2. Внедрены механизмы формирования и оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района 3. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся 4. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района 5. Изучены ФГОС третьего поколения
Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 6 по читательской грамотности	Декабрь ежегодно	Руководители ОУ, руководители РМО учителей-предметников, педагоги-предметники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся 2. Отредактированы планы работы по повышению результативности обучающихся в Программы школ по повышению образовательных результатов 3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития читательской грамотности в каждой школе
Экспертиза практик по формированию функциональной грамотности с целью предоставления их в РАОЦ	Январь, февраль ежегодно	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 7 по математической грамотности	Январь ежегодно	Руководители ОУ, руководители РМО учителей-предметников, педагоги-предметники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся 2. Отредактированы планы работы по повышению результативности обучающихся в Программы школ по повышению образовательных результатов 3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития математической грамотности в каждой школе
Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 8 по естественнонаучной грамотности	Март ежегодно	Руководители ОУ, руководители РМО учителей-предметников,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся 2. Отредактированы планы работы по повышению результативности обучающихся в Программы школ по повышению образовательных результатов

			педагоги-предметники	3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития естественнонаучной грамотности в каждой школе
Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 4 «Групповой проект»	Март ежегодно	Руководители ОУ, руководители РМО учителей начальных классов, учителя начальных классов	1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся 2. Определены планы работы по повышению результативности (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов) 3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития читательских, коммуникативных и регулятивных умений в каждой школе	
Изучение и обсуждение результатов региональной оценки по модели PISA	По плану МО Красноярск о края	Управление образования, руководители ОУ	1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся 2. Определены планы работы по повышению результативности (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов) 3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития ФГ в районе	
Привлечение педагогов к материалам, размещенным на сайте ИПК	В течение года	Руководители ОУ, руководители РМО	1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	
Прохождение педагогами курсов, ДПП, треков ПК КК ИПК по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение года по плану КК ИПК	Руководители ОУ	1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся 2. Внедряются задания из Банка заданий по оценке ФГ во всех ОУ района 3. Сформировано понимание процессов и механизмов формирования ФГ обучающихся	
Проведение семинаров для подготовки участников	Ноябрь ежегодно,	Управление образования	1. В конкурсы включены задания по развитию читательской грамотности педагогов	

Муниципальных конкурсов для педагогов «Свежий ветер» и «Учитель года»	Январь ежегодно		2. Повысился уровень квалификации педагогов по формированию ФГ
---	-----------------	--	--

Направление 2. Оценка функциональной грамотности обучающихся

Проведение КДР 6 по читательской грамотности	Декабрь ежегодно (по плану ЦОКО)	Руководители ОУ	1. Проведена оценка читательской грамотности обучающихся 6 классов
Проведение КДР 7 по математической грамотности	Январь Ежегодно (по плану ЦОКО)	Руководители ОУ	1. Проведена оценка математической грамотности обучающихся 7 классов
Проведение КДР 8 по естественнонаучной грамотности	Март ежегодно (по плану ЦОКО)	Руководители ОУ	1. Проведена оценка естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов
Проведение КДР 4 «Групповой проект»	Март ежегодно (по плану ЦОКО)	Руководители ОУ	1. Проведена оценка читательских, коммуникативных и регулятивных умений в каждой школе
Проведение работ по читательской грамотности в рамках итоговой диагностики учащихся 1-3 классов	Апрель-май ежегодно (по плану ЦОКО)	Руководители ОУ	1. Проведена оценка читательских умений обучающихся 1-3 классов
Проведение районного мероприятия «Литературный квест» для обучающихся 1-4 классов	2 раза в год ежегодно	Руководитель РМО учителей начальных классов	1. Проведена оценка читательской грамотности обучающихся 1-4 классов 2. Внедрены механизмы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся начального общего образования
Проведение районного мероприятия для обучающихся 5-10 классов «IQ-марафон»	Март ежегодно	Управление образования	1. Проведена оценка ФГ обучающихся 5-10 классов 2. Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся 5-10 классов
Организация и проведение региональной оценки по модели PISA	По плану МО Красноярского края	Управление образования	1. Проведена оценка ФГ 15-летних обучающихся 2. Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся

Направление 3. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся

Разработка муниципального плана работы по формированию ФГ. Определение муниципального координатора по вопросам формирования и оценки ФГ	До 08.10.2021 г	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определен муниципальный координатор 2. Определена цель работы 3. Создан план работы на 4 года
Редактирование плана работы по формированию ФГ	Ежегодно в начале учебного года	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения, уточнения в план работы УО в связи с нововведениями/изменениями региональной и федеральной образовательной политики
Создание и ведение раздела «Функциональная грамотности» на сайте управления образования	До 04.10.2021 г	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана страница «Функциональная грамотность» на сайте УО 2. Информации в разделе регулярно обновляется
Проведение совещаний по вопросам внедрения ФГОС третьего поколения, формирования и оценке ФГ обучающихся Богучанского района	2 раза в год ежегодно	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана инициативная группа педагогов для методического сопровождения педагогов 2. Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся 3. Выработано общее понимание ФГ у руководителей и их заместителей, намечен вектор движения по вопросам формирования ФГ обучающихся в районе 4. Созданы и реализуются планы по формированию ФГ в каждой школе 5. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района 6. Внедрены ФГОС третьего поколения с 01.09.2022 г
Создание инициативной группы учителей для методического сопровождения педагогов района по вопросам формирования и оценивания сформированности ФГ обучающихся	1 полугодие 2021-22 учебного года	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для методического сопровождения учителей на уровне района
Разработка школьных планов работы по формированию ФГ. Определение ответственных за формирование ФГ в ОУ	1 полугодие 2021-22 учебного года	Руководители ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определен школьный координатор 2. Определена/отредактирована цель работы каждой ОУ в этом направлении 3. Создан/отредактирован план работы на 4 года путем

				внесения изменений в Программы повышения качества образования ОУ. Программы выставлены на сайты ОУ
Внедрение ФГОС третьего поколения во все ОУ района	С 01.09.2021 г	Управление образования, руководители ОУ	1. Внесены изменения в нормативные документы школ 2. Рабочие программы педагогов составлены на основании третьего поколения ФГОС	1. Повысились уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся 2. Внедряются задания из Банка заданий по оценке ФГ во всех ОУ района 3. Сформировано понимание процессов и механизмов формирования ФГ обучающихся
Организация участия педагогов и обучающихся в краевых и федеральных методических и конкурсных мероприятиях по формированию и оценке ФГ	Ежегодно	Управление образования		
Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ОУ по развитию ФГ у педагогов	Ежегодно Ноябрь, февраль	Управление образования		1. Повысились уровень квалификации педагогов-участников конкурсных мероприятий
Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий для обучающихся 1-4, 5-11 классов («Литературный квест», «IQ-марафон», «English Language Quest»)	Ежегодно 2 раза в год, 1 раз в год (соответственно)	Управление образования, руководители РМО		1. Повысился уровень квалификации педагогов, привлеченных к проведению и подготовке данных мероприятий 2. Формируются грамотности по 6 направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление
Анализ результатов региональной оценки по модели PISA	По плану МО Красноярск о край	Управление образования, руководители ОУ		1. Внесены изменения в планы работы по формированию ФГ на уровне школ и района
Обеспечение объективности процедур при проведении региональной оценки ФГ	По плану ЦОКО	Управление образования		1. Получены объективные результаты независимой оценки ФГ
Анализ реализации планов (муниципального и школьных) мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся	Июнь ежегодно	Управление образования		1. Внесены изменения в планы работы по формированию ФГ на уровне школ и района